

МБДОУ детский сад №29

Ракитянская С.Б., старший воспитатель,

2020год

## **НОМИНАЦИЯ**

«Занятие»

**Интегрированное подгрупповое занятие познавательной  
направленности «9 мая – день Победы»**

**(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.)**

### **Пояснительная записка:**

Предлагаю ознакомиться с опытом работы по формированию патриотического воспитания с детьми старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (ТНР). В конспекте подобраны игры, игровые задания, физминутки с учетом возраста детей и направленности группы.

### **Интегрированное подгрупповое занятие познавательной направленности «9мая – день Победы»**

**(подготовительная к школе группа компенсирующей направленности.**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа компенсирующей направленности

**Форма организации педагогического мероприятия:**

**Цель** занятия: создать условия для формирования представлений о празднике, посвященном «Дню Победы».

**Задачи** занятия:

— **образовательные:**

- расширять и активизировать словарь по теме «День Победы»;
- формировать представление о празднике, посвященном «Дню Победы»;

— **развивающие:**

- развивать навыки речевого общения, связной речи;
- развивать диалогическую речь – самостоятельные полные ответы на поисковые вопросы,
- развивать слуховое восприятие и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением

— **воспитательные:**

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

**Приоритетное направление:** познавательное и речевое развитие.

**Интеграция:** социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Подготовительная работа:** беседа с воспитателями о войне, чтение стихотворений и рассказов о войне, разработка презентации, подбор игрового материала.

**Материалы и оборудование:** Пособия В.В.Воскобовича (волшебная Восьмерка, , бумажные голуби, пилотки, картинки – схемы, карты – схемы,  
**Предварительная работа:** беседа с воспитателями, разработка презентации, подбор игрового материала.

**Ход деятельности:**

### Мотивационно-ориентировочный этап

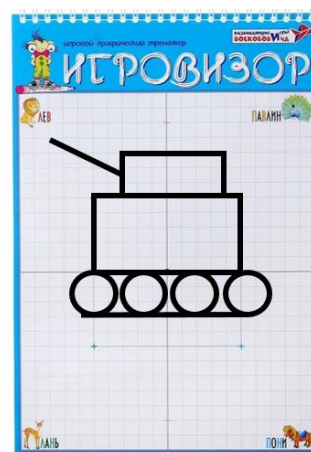
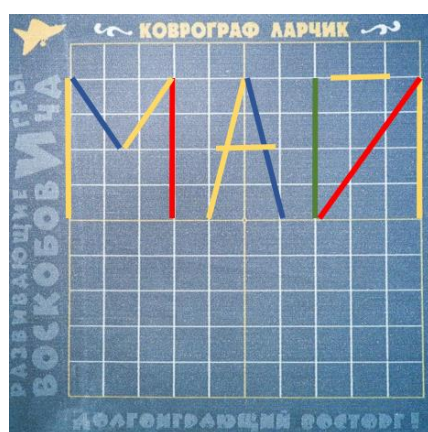
Воспитатель обращается к детям:

Я приготовила для вас сегодня необычное занятие, но для того, чтобы было интересней, нам необходимо разделиться на команды. Как можно разделиться на команды, на группы? (ответы детей). Предлагаю вам, разделится на группы необычным способом: Ты фигуру выбирай, и команду собирай (дети берут фигуру, смотрят, что изображено на ней и объединяются в группы).

1. Звездочки
2. Флажки
3. Гвоздика

### Поисковый этап

На столах для вас лежат отгадки на мои загадки, но! Загадки вы услышите после того, как соберете отгадки с помощью резиночек для игровизора , волшебной Восьмерки (если ребенок справится с восьмеркой быстро, то можно попросить помочь остальным.) «Чудо-ларчика» (можно коллективно) и схем-подсказок.





Работа в группах с пособиями В.В.Воскобовича.

Задание. На столах лежат пособия, ваша задача сложить или нарисовать отгадку по схеме. (либо выложить фигуру рядом со схемой).

1. Цифра 9(волшебная восьмерка)
2. Май (ларчик)
3. Танк

Загадки:

1. Гусеницы две ползут,  
Башню с пушкой везут.
2. В этом месяце бывает  
Светлый праздник, День Победы!  
Мы с сестренкой поздравляем  
Наших бабушку и деда!
3. Цифра шесть перевернулась,  
Новой цифрой обернулась!

Предлагаю подумать, как между собой связаны эти символы: число 9, Май и танк (ответы детей).

Какой приближается праздник, который мы будем помнить всегда и отмечает вся страна? (День Великой Победы)

Правильно. День Победы. Можно, сегодня мы с вами будем солдатами (надеваем пилотки).

**Практический этап:**

Воспитатель: Разбираем значение каждого символа.

Как связан танк с ВОВ? (ответы детей)

- Да, танк один из самых знаменитых военных видов транспорта.
- число 9, что же оно обозначает? (9 мая отмечают День Победы)
- Почему День Победы отмечают именно 9 мая? (Ответы детей )

Воспитатель: **9 мая 1945 года** для России стало великой датой – Днём ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена и проиграла войну.

Народ воевал не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми в свободной, независимой стране! Четыре года длилась эта война. А люди всё это время верили в **победу**, которая наступила в каком месяце? (ответы детей )  
(Воспитатель хвалит детей.)

На войне солдаты выполняли разную работу и сейчас мы с вами попробуем быть связистами. Воспитатель: Кто знает, кто такие связисты? (ответы детей).

### Игра «Связисты»

На фронте часто солдатам приходилось расшифровывать письма, записки. Сейчас мы с вами попробуем расшифровать засекреченное послание (карты-схемы).



Попробуйте составить предложения с изображениями на ваших карточках:

1. Капитан управляет кораблем (моряк управляет с помощью штурвала кораблем, моряку нужен штурвал и т.д.)
2. Десантник прыгает с парашютом
3. Танкист управляет танком
4. 9 мая пускаю салют
5. 9 мая мы поздравляем ветеранов
6. Летчик управляет самолетом
7. Сапер ищет мины
8. Пограничник охраняет границу
9. Водолаз плавает под водой

Дети читают послание, угадывают, составляют предложения. Итак, какую информацию сообщили связисты?

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, как называются люди, которые управляют самолетами и вертолетами (летчики, защищали нашу страну с воздуха).

Кто служил в море на военных кораблях и подводных лодках? (моряки, подводники)

Как назывались войска, которые стреляли из танков? (танкисты)

Какие еще войска стояли на защите нашей Родины? (пограничники, разведчики, пехотинцы, ракетчики, связисты)

Молодцы, ребята, справились!!! Пора и отдохнуть!!!

**Физкультминутка. Координация речи с движением. Артикуляционная гимнастика.**

«Парад»

Как солдаты на параде, мы шагаем ряд за рядом.

Левой — раз, левой — раз.

Посмотрите все на нас.

В пограничников играем,

Землю нашу охраняем (идут друг за другом маршируя)

Мы гурьбой садимся в санки,

Мчимся вихрем в жаркий бой (бегут друг за другом, размахивая воображаемым оружием)

Мы – танкисты, санки – танки

Враг – сугробы под горой. (идут друг за другом, приложив руку к голове)



## Воспитатель

- Вы отлично справляетесь со всеми заданиями, а с этим справитесь?

Послушайте слова и подумайте, какое лишнее? Почему?

1. Май, победа, ветераны, лето
2. Летчик, моряк, таксист, пограничник
3. Танк, фен, вертолет, подводная лодка
4. Пистолет, пулемет, автомат, карандаш

- Молодцы. Попробуйте угадать в чем ошибка:

1. Танк управляет танкистом
2. Парашют прыгает с десантником
3. Ветеран поздравляет детей и взрослых
4. Праздничный салют пускают 1 апреля

(ответ полным предложением)

Либо вставь букву:

С.ЛЮТ О А	.ВЯЗИСТ С З	П.РАД О А
В.ТЕРАН Е И	П.БЕДА О А	.УЛЕМЕТЧИК Б П
ГРАН.ЦА Е И	М.Й О А	МО.ЯК Р Л

В честь Дня Победы сейчас мы с вами тоже устроим салют, но необычный, помогут нам голуби (раздаю детям бумажных голубей на палочке в клюве которых разноцветные полоски бумаги)

Ребята, а почему к нам с вами прилетел голубь? (голубь символ мира и добра)

### **Дыхательная гимнастика**

Возьмите голубей в руке и подуйте на них весенним ветерком и пусть наши голуби запустят праздничный салют в мирное небо.

И какое последнее слово у нас получилось? (ура)

Мы сейчас тоже прокричим «ура», как на параде. Но сначала это сделаем беззвучно, потом шёпотом, потом чуть слышно, потом громче, ещё громче, очень громко.

Наше занятие подходит к концу.

### **Рефлексивно-оценочный этап**

Скажите, пожалуйста, какое настроение у вас сейчас? Почему?

Скажите, что вам понравилось на занятии?

Все задания получилось выполнить?

А мне очень понравилось, как вы работали, как вы легко справились со всеми заданиями, вы молодцы, я дарю вам в память о нашем занятии символ «Дня Победы» Георгиевскую ленточку.

**Последующая работа:** продолжать знакомить детей с героями ВОВ, с памятниками героям ВОВ, рассказывать детям о воинских наградах.

**Использованная литература:** интернет-ресурсы, картотека физминуток (разработанная для детей подготовительной группы), игры и пособия В.В.Воскобовица.